



# 當代 中文 課程

Giáo trình  
tiếng Trung  
đương đại

Sách bài tập 作業本

2

國立臺灣師範大學國語教學中心 策劃

Trung tâm đào tạo tiếng Trung của Đại học Sư phạm Quốc gia Đài Loan

主編 / 鄧守信 編寫教師 / 王慧娟、孫懿芬、劉崇仁

## | 目錄 |

### Mục lục

- BÀI 1** 第一課 請問，到師大怎麼走？ | 1
- BÀI 2** 第二課 還是坐捷運吧！ | 9
- BÀI 3** 第三課 你的中文進步了 | 19
- BÀI 4** 第四課 我打工，我教法文 | 27
- BÀI 5** 第五課 吃喜酒 | 35
- BÀI 6** 第六課 我打算搬到學校附近 | 43
- BÀI 7** 第七課 垃圾車來了！ | 51
- BÀI 8** 第八課 學功夫 | 59
- BÀI 9** 第九課 那個城市好漂亮 | 67
- BÀI 10** 第十課 歡迎到我家來包餃子 | 75
- BÀI 11** 第十一課 台灣好玩的地方真多 | 83
- BÀI 12** 第十二課 怎麼吃才健康？ | 91
- BÀI 13** 第十三課 我的手機掉了 | 101
- BÀI 14** 第十四課 我要開始找工作了 | 109
- BÀI 15** 第十五課 過春節 | 119

- (     ) 3. a. 一直走，第二個紅綠燈路口左轉。  
b. 一直走，第一個紅綠燈路口左轉。  
c. 一直走，第一個紅綠燈路口右轉。
- (     ) 4. a. 背包  
b. 衣服  
c. 日用品
- (     ) 5. a. 牛肉麵。  
b. 豬腳麵線。  
c. 他沒吃東西。

## III.

## Ghép cặp thoại

**Nối câu: Tìm câu trả lời thích hợp ở cột bên phải.**

- (     ) 1. 下一個紅綠燈右轉，那裡就有一家銀行。
- (     ) 2. 你的中文很好。
- (     ) 3. 我們去買一些日用品吧！
- (     ) 4. 這個背包真好看，在哪裡買的？
- (     ) 5. 你的手機裡，下載了最新的地圖嗎？
- (     ) 6. 你要吃豬腳麵線還是牛肉麵？
- (     ) 7. 路口左轉的那家超商裡有提款機。
- (     ) 8. 我看手機裡的地圖，這附近好像沒有銀行。
- A. 謝謝，我還得多聽、多學。
- B. 師大路的小巷子裡的一家店。
- C. 不好意思，我現在不餓。
- D. 手機裡的地圖不一定對，我們問問人吧。
- E. 有，很方便，很好用。
- F. 謝謝，聽起來很近。
- G. 真的？那我去超商提錢就好了。
- H. 好！我也想買一些筆和本子。

4. A: 你看書的時候聽音樂嗎？

B: \_\_\_\_\_。 (一邊 V1...，一邊 V2...)

5. A: 從學校騎機車到你家要多久？

B: \_\_\_\_\_。 (...離...)

6. A: 你是第一次來台灣嗎？

B: 不是，\_\_\_\_\_。 (第 Nu M)

VI. Mỗi tranh một câu

A. Đây là lần đầu tiên Tiểu Mỹ đến Đài Loan. Đại Bằng - bạn của cô đã đưa cô đi ăn rất nhiều món ngon, còn đưa cô ấy đến chợ đêm để mua quần áo. Nhìn hình bên dưới và dùng cấu trúc ngữ pháp ...V 起來... mô tả những gì Tiểu Mỹ nghĩ.

Mẫu



小美去 KTV 唱歌，她說：

這些歌聽起來很好唱。

(這些歌 / 聽 / 好唱)

1.



小美在超市買了一個西瓜，她說：

\_\_\_\_\_。

(西瓜 / 吃 / 甜)

2.







她覺得台灣的

\_\_\_\_\_。

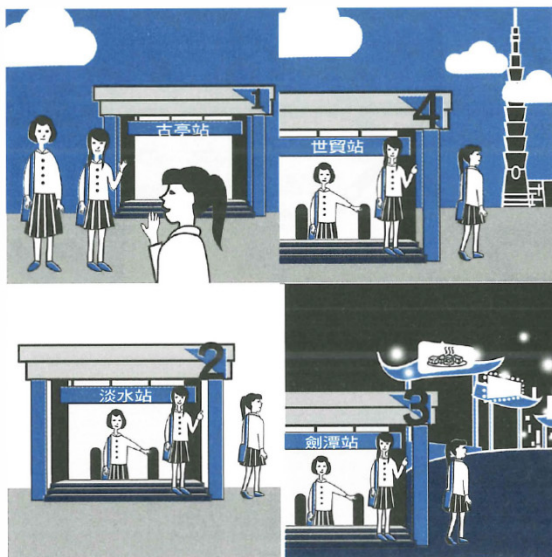
(烏龍茶 / 喝 / 好喝)

- 建議句型**：
1. 你從…坐往…的捷運
  2. 到了…，再換往…的車
  3. 坐…站，…就到了

	他在松山站 (A)， 他要去淡水站 (E)	
	她在南勢角站 (B)，她想去文德 站 (F)	
	他在新店站 (C)， 他想去松山機場站 (G)	
	她在民權西路站 (D)，她想去國 父紀念館站 (H)	

## VIII. Viết đoạn văn

請根據下面的圖片，以及所提供的生詞和句型，把故事寫出來，至少 120 個字。 Dựa trên hình và từ mới cùng mẫu câu được cung cấp, hãy viết một câu chuyện ít nhất 120 chữ.



- (        ) 3. a. 台灣文化的廣告  
               b. 演講的廣告  
               c. 書的廣告
- (        ) 4. a. 說得太慢了  
               b. 現在說得比較好了  
               c. 以前比較流利
- (        ) 5. a. 他還不知道  
               b. 以後就知道了  
               c. 他想起來了

**B. Nghe câu chuyện ngắn. Đánh dấu ○ nếu đúng, × nếu sai.**



- (        ) 1. 陳小東在學校附近常常迷路。
- (        ) 2. 陳小東喜歡搭捷運去認識台北的環境。
- (        ) 3. 陳小東下個週末去看電腦展。
- (        ) 4. 陳小東的中文進步了很多。
- (        ) 5. 陳小東很高興可以自己買票了。

**C. Nghe câu chuyện ngắn và viết câu trả lời đúng vào bảng bên dưới.**



	在哪裡學過中文？	中文說得怎麼樣？	會寫很多漢字嗎？	來過台灣嗎？
田中				
白如玉				

## III. Ghép cặp thoại

Nối câu: Tìm câu trả lời thích hợp ở cột bên phải.

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| ( ) 1. 你搭過台北的捷運嗎？          | A. 不行，下星期要考試。    |
| ( ) 2. 我覺得寫漢字真不容易。         | B. 所以你今天看起來很累。   |
| ( ) 3. 這個週末我們去爬山好嗎？        | C. 當然，太方便了。      |
| ( ) 4. 那個手機廣告看起來真好，我想買一支。  | D. 吃過幾次，你吃過嗎？    |
| ( ) 5. 我昨天跟朋友聊天，聊到半夜。      | E. 噢！我想起來了，在師大路。 |
| ( ) 6. 你吃過臭豆腐嗎？            | F. 廣告有時候不是真的。    |
| ( ) 7. 在台北的小巷子裡很容易迷路。      | G. 對，我同意，看起來都一樣。 |
| ( ) 8. 你還記得我們去過的那個麵包店在哪裡嗎？ | H. 是啊！我也覺得好難。    |

## IV. Điền từ cho sẵn vào chỗ trống

Hãy điền từ cho sẵn vào chỗ trống thích hợp để hoàn thành các câu sau.

準備 流利 同意 環境 選 平常 文化 了解 生活 一些

- 我去上班的時候，\_\_\_\_\_先搭捷運，再轉公車到學校。
- 日本也寫漢字，可是日本的\_\_\_\_\_跟中國的不一樣。
- 他去旅行以前，都會\_\_\_\_\_得很好。
- 你說考試很容易，可是我不\_\_\_\_\_，我覺得很難。

5. 我在日本住過半年，我覺得在那裡的\_\_\_\_\_很方便。
6. 我喜歡寫漢字，我想要\_\_\_\_\_書法課。
7. 老師說常常練習，中文就可以說得很\_\_\_\_\_。
8. 學校在陽明山附近，\_\_\_\_\_真不錯。
9. 我認識一位美國朋友以後就比較\_\_\_\_\_外國人了。
10. 颱風快來了，我要先準備\_\_\_\_\_吃的東西。

## V. Hoàn thành hội thoại

Hãy hoàn thành đoạn hội thoại với cấu trúc ngữ pháp cho sẵn.

1. A: 你喝過烏龍茶嗎?  
B: 我\_\_\_\_\_ (V 過), 我很喜歡。
2. A: 你的演講準備得怎麼樣了?  
B: 我覺得還不好, 我\_\_\_\_\_。 (準備準備)
3. A: 你已經在這裡住了半年了, 怎麼還迷路了?  
B: \_\_\_\_\_。 (雖然..., 但是...)
4. A: 你的中文學了很久了嗎?  
B: 不是, 我\_\_\_\_\_。 (才)
5. A: 你看起來很累, 昨天是不是很晚睡覺?  
B: 是啊! 我\_\_\_\_\_。 (才)



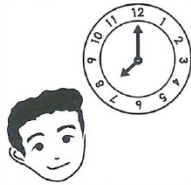
6. A: 今天聽寫的字，你練習得怎麼樣？

B: \_\_\_\_\_。(V得差不多了)

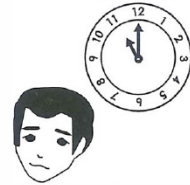
VI. Mỗi tranh một câu

Hãy so sánh hai hình ảnh và quyết định xem cái nào là “才”，cái nào là “就”。

1. 他們每天十點上中文課。

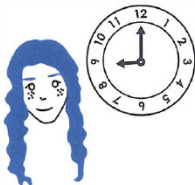


今天大同早上八點\_\_\_\_\_到學校了。

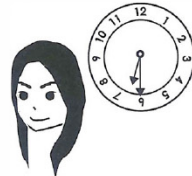


今天家華早上十一點\_\_\_\_\_到學校。

2. 她們平常七點半吃飯。



今天小美九點\_\_\_\_\_吃晚飯。



今天小玉六點半\_\_\_\_\_吃晚飯了。

3. 學校七月開始放假。



大同打算六月\_\_\_\_\_回國。



小玉打算八月\_\_\_\_\_回國。

4.



日本北部去年十月下雪，  
今年十一月\_\_\_\_\_下雪。



美國紐約去年十二月下雪，  
今年十一月\_\_\_\_\_下雪了。

5. 兩人都喜歡旅行。



小美喜歡花蓮，  
去年七月\_\_\_\_\_去過三次。



文華雖然也喜歡花蓮，可是他  
去年十月\_\_\_\_\_去了一次。

## VII. Đọc hiểu

Đọc thông tin sau và đánh dấu ○ nếu đúng, × nếu sai.

大班課	
發音 (fāyīn, phát âm) 課	漢字課
<b>課程</b> : 1. 中文的勺夕冂口 2. 標準的發音	<b>課程</b> : 1. 漢字的部首 2. 漢字的筆畫 3. 漢字的筆順
<b>時間</b> : 9月1日(星期一)~ 9月5日(星期五), 每天中午 12:10~14:00	<b>時間</b> : 9月8日(星期一)~ 9月12日(星期五), 每天上午 10:10~12:00
<b>地點</b> : 504 演講廳	<b>地點</b> : 504 演講廳