

GIÁO TRÌNH HÁN NGỮ BOYA

Sơ cấp SÁCH BÀI TẬP KÈM ĐÁP ÁN Tập II

博雅汉语. 初级起步篇

李晓琪 主编 | Chủ biên: Lý Hiểu Kỳ

任雪梅 徐晶凝 编著 | Nhậm Tuyết Mai, Từ Tình Ngưng



Trải nghiệm học
cùng MCPlatform



NHÀ XUẤT BẢN HỒNG ĐỨC

LỜI NÓI ĐẦU

Cuốn sách thuộc trình độ sơ cấp, nằm trong bộ giáo trình “Hán ngữ Boya” - bộ sách cung cấp cho học sinh một lượng kiến thức cơ bản và các hạng mục ngữ pháp sơ cấp.

Lượng kiến thức trong sách giúp học sinh có thể nâng cao trình độ một cách nhanh chóng, như tăng vốn lượng từ, củng cố tri thức, dùng ngữ pháp hiểu sâu hơn về văn hóa xã hội Trung Quốc, trau dồi kỹ năng giao tiếp.

Trong quá trình học bài khóa, hướng cho học sinh thu nhận được những tri thức ngôn ngữ văn hóa, đồng thời kết hợp luyện tập ngữ pháp, từ vựng và chữ Hán, để cho học sinh nắm được kết cấu ngôn ngữ, tiến tới tự vận dụng nó một cách tự nhiên.

Cuốn sách này lấy công năng huấn luyện ngôn ngữ làm chủ đạo, tuyển chọn ngôn từ thiết thực phù hợp với văn hóa và xã hội hiện đại, tạo sự hứng thú của người học.

Cuốn sách chủ yếu bồi dưỡng kỹ năng đọc viết cho học sinh, qua đó học sinh còn tích lũy được rất nhiều tri thức văn hóa Hán ngữ.

Mỗi bài học chia ra các đơn nguyên. Mỗi đơn nguyên bao gồm các bài. Trước đơn nguyên có phần luyện, sau đơn nguyên là bài tập. Hoạt động luyện tập đơn nguyên có hình thức đa dạng, mục đích là giúp học sinh nhớ lại tri thức ngôn ngữ đã có hoặc chuẩn bị cho việc học đơn nguyên mới.

Nội dung bài học trong mỗi đơn nguyên có liên quan với nhau. Mỗi bài đều có từ mới bài khóa; điểm ngôn ngữ và bài tập tương ứng. Về từ mới, cung cấp cho học sinh từ tính, phiên âm và nghĩa tiếng Anh, một số từ còn giải nghĩa bằng tiếng Hán, vận dụng nhiều thị phạm phong phú. Luyện tập từ mới chủ yếu giúp học sinh xây dựng được mối quan hệ hình âm và nghĩa trong chữ Hán. Đối tượng bài tập chủ yếu là từ trọng điểm.

Bài khóa của mỗi đơn nguyên đều đi kèm bài tập, mục đích là hướng dẫn học sinh trước hết là hiểu nội dung bài khóa, tập trung chú ý vào ý nghĩa của nó, tiến tới chú ý vào hình thức ngôn ngữ.

Ngoài bài tập về nội dung bài khóa, cuốn sách còn giúp học sinh luyện tập giao tiếp trong tình huống thực tế của mình, để học sinh liên hệ được giữa nội dung bài khóa với cuộc sống hiện thực.

Trọng điểm ngôn ngữ của các bài bao gồm 3 phần:

- Giải thích giản yếu
- Câu ví dụ
- Bài tập

第二版前言

2004年，《博雅汉语》系列教材的第一个级别——《初级起步篇》在北京大学出版社问世，之后其余三个级别《准中级加速篇》《中级冲刺篇》和《高级飞翔篇》也陆续出版。八年来，《博雅汉语》一路走来，得到了同行比较广泛的认同，同时也感受到了各方使用者的关心和爱护。为使《博雅汉语》更上一层楼，更加符合时代对汉语教材的需求，也为了更充分更全面地为使用者提供方便，《博雅汉语》编写组全体同仁在北京大学出版社的提议下，于2012年对该套教材进行了全面修订，主要体现在：

首先，作为系列教材，《博雅汉语》更加注意四个级别的分段与衔接，使之更具内在逻辑。为此，编写者对每册书的选文与排序，生词的多寡选择，语言点的确定和解释，以及练习设置的增减都进行了全局的调整，使得四个级别的九册教材既具有明显的阶梯性，由浅入深，循序渐进，又展现出从入门到高级的整体性，翔实有序，科学实用。

其次，本次修订为每册教材都配上了教师手册或使用手册，《初级起步篇》还配有学生练习册，目的是为使用者提供最大的方便。在使用手册中，每课的开篇就列出本课的教学目标和要求，使教师和学生都做到心中有数。其他内容主要包括：教学环节安排、教学步骤提示、生词讲解和扩展学习、语言点讲解和练习、围绕本课话题的综合练习题、文化背景介绍，以及测试题和练习参考答案等。根据需要，《初级起步篇》中还有汉字知识的介绍。这样安排的目的，是希望既有助于教学经验丰富的教师进一步扩大视野，为他们提供更多参考，又能帮助初次使用本教材的教师从容地走进课堂，较为轻松顺利地完成教学任务。

再次，每个阶段的教材，根据需要，在修订方面各有侧重。

《初级起步篇》：对语音教学的呈现和练习形式做了调整和补充，强化发音训练；增加汉字练习，以提高汉字书写及组词能力；语言点的注释进行了调整和补充，力求更为清晰有序；个别课文的顺序和内容做了微调，以增加生词的重现率；英文翻译做了全面校订；最大的修订是练习部分，除了增减完善原有练习题外，还将课堂练习和课后复习分开，增设了学生练习册。

《准中级加速篇》：单元热身活动进行了调整，增强了可操作性；生词表中的英文翻译除了针对本课所出义项外，增加了部分常用义项的翻译；生词表后设置了“用刚学过的词语回答下面的问题”的练习，便于学习者进行活用和巩固；语言点的解释根据学生常出现的问题增加了注意事项；课文和语言点练习进行了调整，以更加方便教学。

《中级冲刺篇》：替换并重新调整了部分主副课文，使内容更具趣味性，词汇量的递增也更具科学性；增加了“词语辨析”栏目，对生词中出现的近义词进行精到的讲解，以方便教师和学习者；调整了部分语言点，使中高级语法项目的容量更加合理；加强了语段练习力度，增加了相

1

Fēiji 飞机 Wǎndiǎn 晚点 le

飞机晚点了
MÁY BAY CHẬM GIỜ

辨字组词 Phân rõ tổ từ

{ 奇 ()	{ 欢 ()	{ 母 ()	{ 回 ()	{ 问 ()
{ 骑 ()	{ 次 ()	{ 每 ()	{ 四 ()	{ 间 ()

写出反义词 Viết từ phản nghĩa

正点 _____

晴 _____

接 _____

父亲 _____

进 _____

选词填空 Điền từ vào chỗ trống

看见 查 接 回国 遇到 起飞 奇怪

- 我在机场 () 李军了，他是来 () 姐姐的。
- 我送父母 ()，他们的飞机 () 以后我才回来。
- 昨天我在朋友家 () 了一只小狗，非常可爱。
- 我去找他，没有找到， ()！我让服务员 () 了一下儿，才知道他换了房间。

用指定词语回答问题 Dùng từ ngữ chỉ định điền vào chỗ trống

飞机 航班 正点 晚点 起飞 接 送 回国 奇怪 查

1. 你来中国的时候，你的父母/朋友有没有到机场送你？

2. 你到中国的时候，有人去机场接你了吗？

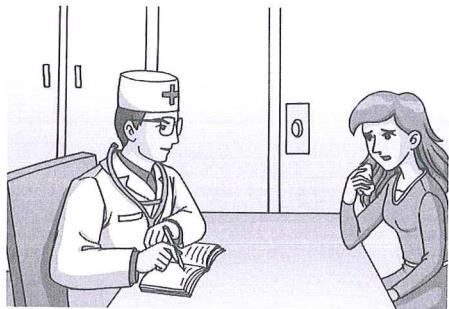
3. 坐飞机来中国的时候，你坐的航班晚点了吗？

4. 第一次坐飞机的时候，你觉得怎么样？

5. 你喜欢坐飞机吗？为什么？

五 用“一……就……”看图说句子

Xem tranh dùng “一……就……” hoàn thành câu



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____



5. _____

六 用“是……的”把下列句子变成强调句

Dùng “是……的” đổi các câu sau thành câu nhấn mạnh

1. 玛丽昨天去清华大学玩儿了。

→ _____

2. 中村去年回国了。

→ _____

3. 李军在书店遇到了老师。

→ _____

4. 大卫骑自行车去公园了。

→ _____

5. 李老师用手机给我打了一个电话。

→ _____

6. 昨天晚上大卫和朋友在酒吧聊天儿了。

→ _____

7. 我自己一个人去看电影了。

→ _____

8. 大卫去机场送姐姐了。

→ _____

七 用指定格式完成对话 Dùng hình thức chỉ định hoàn thành hội thoại

1. A: 你父母回国了吗?

B: 回了。

A: 他们是什么时候回国的?

B: _____。 (是……的)

2. A: 你这件衣服真漂亮, 在哪儿买的?

B: _____。 (是……的)

3. A: _____, 他怎么还没来? (都……了)

B: 别着急, 他说一会儿就到。

4. A: _____, 累死了! (都……了)

B: 今天的作业太多了, 没办法, 继续做吧。

5. A: 你们两个怎么一起来了?

B: _____, 所以就一起来了。 (一……就……)

6. A: 今天是星期六, 图书馆不开门吗?

B: 图书馆一个星期只开五天, _____。
_____。 (一……就……)

2

Wǒ Xiǎng Bāndào Wàimian Qù
我想搬到外面去

TÔI MUỐN CHUYỂN RA NGOÀI Ô

辨字组词 Phân biệt tổ từ

{ 外 ()	{ 房 ()	{ 租 ()	{ 平 ()	{ 遇 ()
{ 处 ()	{ 方 ()	{ 姐 ()	{ 半 ()	{ 寓 ()

用线把 A、B 两组词连起来 Nối cụm từ A và B với nhau

A	B	A	B
水平	晚点	接	家
汉语	起飞	睡	汉语
航班	高	搬	朋友
飞机	流利	练习	懒觉

选词填空 Điền từ vào chỗ trống

搬家 注意 发现 练习 进步

- 他常常参加中国朋友的聚会, () 汉语, 所以 () 很快。
- 以前的公寓房租比较贵, 所以我最近 () 了。
- 你 () 没有, 已经好久没看见大卫了, 他回国了吗?
- 这家酒吧真不错, 是谁 () 的?

方便 合适 流利 主要

- 我现在住在学校的宿舍, 住在这里很 (), 离图书馆、教室都很近, 但是我不习惯和别人一起住, 所以打算搬家。
- 这件衣服不是不漂亮, () 是我不喜欢它的颜色, 太花了, 对我

3

Tā Chuān zhe Yí Jiàn Huáng Chènshān

她穿着一件黄衬衫

CÔ ÁY MẶC CHIẾC ÁO SƠ MI VÀNG

一 辨字组词 Phân biệt tổ từ

{ 记 ()	{ 睛 ()	{ 去 ()	{ 牛 ()	{ 启 ()
{ 纪 ()	{ 晴 ()	{ 丢 ()	{ 午 ()	{ 名 ()

二 注音并组词或短语

Đánh dấu tổ từ hoặc đoán ngữ

长	{ () ()	背	{ () ()	觉	{ () ()
	{ () ()		{ () ()		{ () ()
行	{ () ()	便	{ () ()		
	{ () ()		{ () ()		

三 选词填空 Diên từ vào chỗ trống

(散 长 背 寻 丢 拾 联系 感谢)

- 李明和他的孩子在商店走()了，很着急。他的女儿五岁多，大眼睛，长头发，()得很漂亮。他写了一个()人启事，希望见到他女儿的人打电话和他()。
- 前天，我的词典()了，学习的时候很方便，有一个同学()到了，送到了我的宿舍，我真的非常()他。
- 他()着一个大旅行包去旅行了。

4

Měiguó Méiyǒu Zhème Duō Zìxíngchē
美国没有这么多自行车

MÌ KHÔNG CÓ NHIỀU XE ĐẠP NHƯ THẾ

辨字组词 Phân biệt từ

积 ()	观 ()	种 ()	旅 ()	达 ()
识 ()	现 ()	钟 ()	族 ()	进 ()

用适当的词语填空 Dùng từ thích hợp điền vào chỗ trống

方便的 () 有名的 () 发达的 ()
壮观的 () 流利的 () 奇怪的 ()

选词填空 Điền từ vào chỗ trống

(发达 发展 发现)

1. 这个城市不太 (), 人们的生活水平不高。
2. 这些年, 北京 () 了公共交通, 人们出门方便多了。
3. 去年, 我回了一趟老家, () 很多地方都变了。

(上班 上学 上车 上街)

1. 每天早上, 我先送孩子 (), 然后再去 ()。
2. 下午, 我打算 () 买东西。
3. 老年人 () 下车都不太方便, 应该小心。

把下列句子改成否定句 Đổi các câu sau thành câu phủ định

1. 他的汉语水平比我高。

→ _____

2. 饺子比米饭好吃。

→ _____