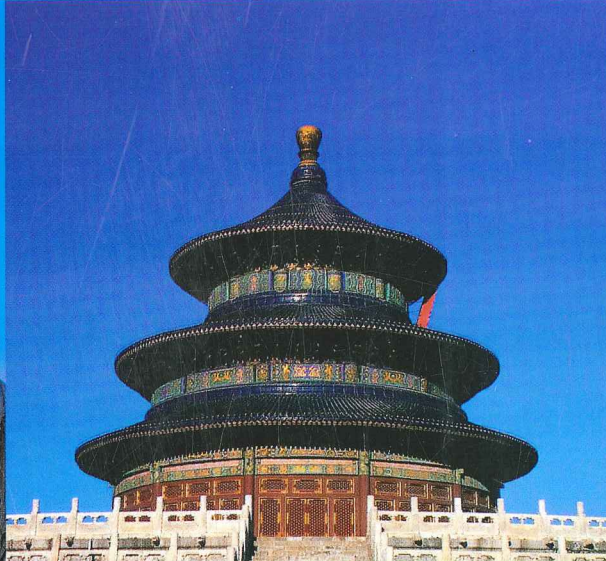
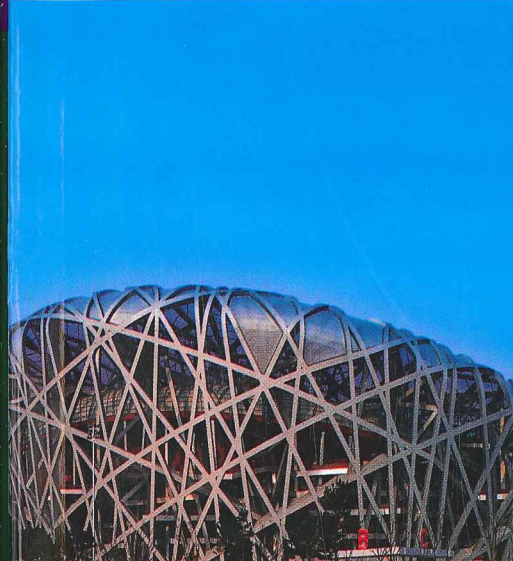




# GIÁO TRÌNH HÁN NGỮ **BOYA**

TẬP  
**I**



## Sơ cấp SÁCH BÀI TẬP KÈM ĐÁP ÁN

## 博雅汉语. 初级起步篇

李晓琪 主编 | Lý Hiểu Kỳ

任雪梅 徐晶凝 编著 | Nhậm Tuyết Mai, Từ Tinh Ngưng



Trải nghiệm học  
cùng **MCPlatform**



**NHÀ XUẤT BẢN HỒNG ĐỨC**



# LỜI NÓI ĐẦU

---

Cuốn sách này thuộc trình độ sơ cấp, nằm trong bộ giáo trình “Hán ngữ BOYA”, bộ sách cung cấp cho học sinh một lượng kiến thức cơ bản và các hạng mục ngữ pháp sơ cấp.

Lượng kiến thức trong sách giúp học sinh có thể nâng cao trình độ một cách nhanh chóng, như tăng vốn lượng từ, củng cố tri thức, dùng ngữ pháp hiểu sâu hơn về văn hóa xã hội Trung Quốc, trau dồi kỹ năng giao tiếp.

Trong quá trình học bài khóa, hướng cho học sinh thu nhận được những tri thức ngôn ngữ văn hóa, đồng thời kết hợp, luyện tập ngữ pháp, từ vựng và chữ Hán, để cho học sinh nắm được kết cấu ngôn ngữ, tiến tới tự vận dụng nó một cách tự nhiên.

Cuốn sách lấy công năng huấn luyện ngôn ngữ làm chủ đạo, tuyển chọn ngôn từ thiết thực phù hợp với văn hóa và xã hội hiện đại, tạo sự hứng thú của người học.

Cuốn sách chủ yếu bồi dưỡng kỹ năng đọc viết cho học sinh, qua đó học sinh còn tích lũy được rất nhiều tri thức văn hóa Hán ngữ.

Mỗi bài học chia ra các đơn nguyên. Mỗi đơn nguyên bao gồm các bài. Trước đơn nguyên có phần luyện, sau đơn nguyên là bài tập. Hoạt động luyện tập đơn nguyên có hình thức đa dạng, mục đích là giúp học sinh nhớ lại tri thức ngôn ngữ đã có hoặc chuẩn bị cho việc học đơn nguyên mới.

Nội dung bài học trong mỗi đơn nguyên có liên quan với nhau. Mỗi bài đều có từ mới, bài khóa; điểm ngôn ngữ và bài tập tương ứng. Về từ mới, cung cấp cho học sinh từ tính, phiên âm và nghĩa tiếng Anh, một số từ còn giải nghĩa bằng tiếng Hán, vận dụng nhiều thị phạm phong phú. Luyện tập từ mới chủ yếu giúp học sinh xây dựng được mối quan hệ hình âm và nghĩa trong chữ Hán. Đối tượng bài tập chủ yếu là từ trọng điểm.

Bài khóa của mỗi đơn nguyên đều đi kèm bài tập, mục đích là hướng dẫn học sinh trước hết là hiểu nội dung bài khóa, tập trung chú ý vào ý nghĩa của nó, tiến tới chú ý vào hình thức ngôn ngữ.

Ngoài bài tập về nội dung bài khóa, cuốn sách còn cung cấp cho học sinh luyện tập giao tiếp trong tình huống thực tế của mình, để học sinh liên hệ được giữa nội dung bài khóa với cuộc sống hiện thực.

Trọng điểm ngôn ngữ của các bài bao gồm 3 phần:

- Giải thích giản yếu
- Câu ví dụ
- Bài tập

|    |           |                                     |     |
|----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 1  | 你好        | Xin chào!                           | 1   |
| 2  | 你是哪国人     | Bạn là người nước nào?              | 6   |
| 3  | 那是你的书吗    | Kia là sách của bạn phải không?     | 11  |
| 4  | 图书馆在哪儿    | Thư viện ở đâu?                     | 16  |
| 5  | 在北京大学的东边  | Ở phía đông của đại học Bắc Kinh    | 22  |
| 6  | 现在几点      | Bây giờ mấy giờ rồi?                | 28  |
| 7  | 明天你有课吗    | Ngày mai bạn có phải lên lớp không? | 34  |
| 8  | 你的电话号码是多少 | Số điện thoại của bạn là bao nhiêu? | 40  |
| 9  | 多少钱一瓶     | Bao nhiêu tiền một chai?            | 46  |
| 10 | 你家有几口人    | Gia đình bạn có mấy người?          | 51  |
| 11 | 北京的冬天比较冷  | Mùa đông ở Bắc Kinh tưởng đối lạnh  | 56  |
| 12 | 你在干什么呢    | Bạn đang làm gì?                    | 62  |
| 13 | 我去图书馆借书   | Tôi đi thư viện mượn sách           | 67  |
| 14 | 我喜欢浅颜色的   | Tôi thích màu nhạt                  | 72  |
| 15 | 明天是我朋友的生日 | Ngày mai là sinh nhật của bạn tôi   | 78  |
| 16 | 周末你干什么    | Cuối tuần bạn làm gì?               | 83  |
| 17 | 做客 (一)    | Làm khách (1)                       | 88  |
| 18 | 做客 (二)    | Làm khách (2)                       | 93  |
| 19 | 现在习惯了     | Bây giờ đã quen rồi                 | 97  |
| 20 | 看病人       | Thăm bệnh nhân                      | 101 |
| 21 | 我喝了半斤白酒   | Tôi đã uống nửa cân rượu            | 107 |

# 1

Nǐ Hǎo  
你好

XIN CHÀO!

## 一 写出下列词语的拼音 Viết phiên âm các từ dưới đây

我\_\_\_\_\_ 老师\_\_\_\_\_ 你好\_\_\_\_\_

你\_\_\_\_\_ 名字\_\_\_\_\_ 不客气\_\_\_\_\_

她\_\_\_\_\_ 什么\_\_\_\_\_ 留学生\_\_\_\_\_

您\_\_\_\_\_ 谢谢\_\_\_\_\_ 我叫大卫\_\_\_\_\_

## 二 选词填空 Điền từ vào chỗ trống

学生 老师 名字 谢谢

玛丽：你叫什么\_\_\_\_\_？

李军：我叫李军。

玛丽：你是\_\_\_\_\_吗？

李军：我不是老师，我是\_\_\_\_\_。他是老师。

玛丽：\_\_\_\_\_。

李军：不客气。

## 三 把下列句子改成否定句和疑问句

Đổi các câu sau thành câu phủ định và câu nghi vấn

例：你是学生。 → 你不是学生。 → 你是学生吗？

1. 她是老师。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. 我是李军。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. 我叫大卫。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

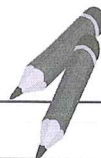
4. 你是留学生。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

5. 你好！ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**四** 用所给词语写一段话

Dùng từ ngữ đã cho viết thành một đoạn văn

叫，学生，老师



# 五 汉字练习 Luyện tập chữ Hán

## 1. 拆分汉字 (左右结构)

例: 你 nǐ → 亻 + 尔

(1) 好 hǎo →

(2) 吗 ma →

(3) 她 tā →

(4) 什 shén →

(5) 叫 jiào →

## 2. 汉字书写练习 Viết theo mẫu

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| nǐ | 亻 | 亻 | 亻 | 你 | 你 | 你 | 你 | 你 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 你  | 你 | 你 | 你 | 你 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| hǎo | ㄣ | 女 | 如 | 好 | 好 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 好   | 好 | 好 | 好 | 好 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| shì | 丨 | 口 | 日 | 旦 | 早 | 早 | 是 | 是 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 是   | 是 | 是 | 是 | 是 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| lǎo | 一 | 十 | 土 | 少 | 老 | 老 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 老   | 老 | 老 | 老 | 老 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| shī | 丨 | 丿 | 𠂆 | 𠂆 | 师 | 师 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 师   | 师 | 师 | 师 | 师 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 口 口 口 叫 吗 吗

吗吗吗吗吗

一才不

不 不 不 不 不

一 千 手 我 我 我

我我我我我

、 “ ” 兴学学学

学学学学学

ノ 一 二 生 生

生 生 生 生 生

ㄥ 女 如 姑 她

她她她她她

i i' i'' i''' i'''' i''''' i'''''' i''''''' i'''''''' i''''''''' i'''''''''' i''''''''''' i'''''''''''' i''''''''''' i''''''''''''

谢谢谢谢谢谢

、 宀 宀 宀 宀 宀 客 客

客 客 客 客 客

|    |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| qì | ノ ㄣ ㄣ 气 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 气  | 气       | 气 | 气 | 气 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                       |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| nín | ノ イ ㄣ ㄣ 你 你 你 你 您 您 您 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 您   | 您                     | 您 | 您 | 您 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| liú | ノ ㄣ ㄣ ㄣ 留 留 留 留 留 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 留   | 留                 | 留 | 留 | 留 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| jiào | ノ ㄣ ㄣ ㄣ 叫 叫 叫 叫 叫 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 叫    | 叫                 | 叫 | 叫 | 叫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-----------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| shén | ノ イ ㄣ 什 什 什 什 什 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 什    | 什               | 什 | 什 | 什 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |               |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| me | ノ ㄣ 么 么 么 么 么 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 么  | 么             | 么 | 么 | 么 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| míng | ノ ク タ タ 名 名 名 名 名 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 名    | 名                 | 名 | 名 | 名 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| zì | ノ ㄣ ㄣ ㄣ 字 字 字 字 字 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 字  | 字                 | 字 | 字 | 字 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Nǐ Shì Nǎ Guó Rén

你是哪国人

BẠN LÀ NGƯỜI NƯỚC NÀO?

一 写出下列词语的拼音 Viết phiên âm các từ dưới đây

哪 \_\_\_\_\_ 同学 \_\_\_\_\_ 一下儿 \_\_\_\_\_  
 国 \_\_\_\_\_ 介绍 \_\_\_\_\_ 加拿大 \_\_\_\_\_  
 人 \_\_\_\_\_ 高兴 \_\_\_\_\_ 老师好 \_\_\_\_\_  
 姓 \_\_\_\_\_ 认识 \_\_\_\_\_ 中国人 \_\_\_\_\_

二 选词填空 Điền từ vào chỗ trống

哪国 同学 高兴 认识 介绍 美国

李军：我来 \_\_\_\_\_ 一下儿，他叫大卫，她叫张红。

大卫：你好！ \_\_\_\_\_ 你很高兴。

张红：我也很 \_\_\_\_\_。你是 \_\_\_\_\_ 人？

大卫：我是 \_\_\_\_\_ 人。

张红：你是老师吗？

大卫：不是，我是学生，我是玛丽的 \_\_\_\_\_。

三 用“也”“呢”改写句子 Dùng “也” và “呢” đổi lại các câu sau

例：我是学生。 → 我是学生，你呢？ → 我也是学生。

1. 他是老师。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. 我是美国人。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. 我不是留学生。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. 玛丽很高兴。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

5. 李军很好。 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

# 3

## Nà Shì Nǐ de Shū ma 那是你的书吗

### KIA LÀ SÁCH CỦA BẠN PHẢI KHÔNG?

#### 一 写出下列词语的拼音 Viêt phiên âm các từ dưới đây

那\_\_\_\_\_ 汉语\_\_\_\_\_ 汉日词典\_\_\_\_\_

谁\_\_\_\_\_ 日语\_\_\_\_\_ 音乐杂志\_\_\_\_\_

书\_\_\_\_\_ 课本\_\_\_\_\_ 中国同屋\_\_\_\_\_

这\_\_\_\_\_ 朋友\_\_\_\_\_ 日本留学生\_\_\_\_\_

#### 二 选词填空 Điền từ vào chỗ trống

汉语 课本 词典 同屋

玛丽：这是什么词典？

中村：这是汉语\_\_\_\_\_。

玛丽：那也是\_\_\_\_\_词典吗？

中村：不是，那是日语\_\_\_\_\_。

玛丽：那是谁的日语课本？

中村：是我\_\_\_\_\_的课本。

杂志 音乐 朋友

大卫：这是什么\_\_\_\_\_？

李军：这是\_\_\_\_\_杂志。

大卫：是你的杂志吗？

李军：不是，是我\_\_\_\_\_的杂志。

#### 三 用“什么”“谁”改写句子 Dùng “什么” và “谁” đổi lại các câu sau

例：日语课本

A：这是什么课本？

A：这是谁的课本？

B：日语课本。

B：是我朋友的课本。