

标准教程  
Giáo trình chuẩn

# HSK

主编: 姜丽萍

编者: 么书君  
杨慧真

越文翻译:

阮氏明红 博士  
胡志明市师范大学 教师

Chủ biên: Khương Lệ Bình

Biên soạn: Yêu Thư Quân  
Dương Tuệ Chân

Bản dịch tiếng Việt:

Tiến sĩ Nguyễn Thị Minh Hồng  
Giảng viên trường Đại học Sư phạm  
Thành phố Hồ Chí Minh

练习册  
Sách bài tập

# 6

上 Tập 1

NTV

Công ty TNHH  
Nhân Trí Việt



NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



dùng kèm với  
một đĩa MP3

## 一、听力

第一部分  01-1

第 1-5 题：请选出与所听内容一致的一项。

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. A 阿姨特别喜欢孩子  | 4. A 孙悟空是警察     |
| B 阿姨去明明家做客     | B 孙悟空很有风度       |
| C 明明很喜欢喝凉茶     | C 我们都离不开孙悟空     |
| D 明明自己喝茶自己倒    | D 《西游记》是一本小说    |
| 2. A 露西跟“我”很亲密 | 5. A 孩子应关注父母的健康 |
| B 露西特别不会说话     | B 父母也应学会讨好孩子    |
| C “我”嫉妒露西会说话   | C 有些父母让孩子感到失望   |
| D “我”被露西称赞很高兴  | D 父母应重视孩子的心理成长  |
| 3. A 孩子应有人督促   |                 |
| B 孩子都喜欢自由      |                 |
| C 父母知道应该怎样培养孩子 |                 |
| D 溺爱孩子会扼杀成长的动力 |                 |

第二部分  01-2

第 6-10 题：请选出正确答案。

6. A 她是一名作家  
B 她在杂志社工作  
C 她研究青少年教育  
D 她是一位严厉的母亲
7. A 教育孩子不能害怕失败  
B 要教会孩子做事有计划  
C 不能让孩子事事自己拿主意  
D 应该学会多引导和鼓励孩子
8. A 家长不要太能干了  
B 家长不要包办代替  
C 要让孩子懂得负责  
D 要多给孩子一些爱
9. A 他们怕孩子做错了主  
B 他们想一生替孩子做主  
C 他们觉得孩子做不了主  
D 他们觉得孩子做事没道理
10. A 要多和老师沟通  
B 要多替对方着想  
C 要多给孩子一些爱  
D 家庭成员之间不要吵架

第三部分  01-3

第 11-17 题：请选出正确答案。

11. A 新美南吉懂韩语和汉语  
B 新美南吉一生没有结婚  
C 新美南吉 30 岁成名  
D 新美南吉最喜欢狐狸
12. A 在日本南方知道的人不多  
B 只有三篇作品称得上经典  
C 作品主要描写家乡的自然风景  
D 中国的语文课本选了他的作品
13. A 在他的家乡建了纪念馆  
B 大力参与保护动物的活动  
C 出版了新美南吉的所有童话  
D 以他的童话命名儿童文学奖
14. A 过去父亲不管教育子女  
B 培养孩子比给他生命重要  
C 孩子不愿意接受父亲的管教  
D 孩子没教育好是父亲的责任
15. A 孩子会有更多爱好  
B 孩子会变得更有情趣  
C 孩子会更懂得尊重别人  
D 孩子的事业心会更强
16. A 容易与他人相处  
B 独立自主能力差  
C 不愿意参加体育活动  
D 不知道怎样能够成功
17. A 孩子更喜欢依赖母亲  
B 缺少父爱的孩子问题多  
C 父亲在家教中不可缺少  
D 孩子在父爱下学会坚强

## 二、阅读

### 第一部分

第 18-20 题：请选出有语病的一项。

18. A 明清时期，这里成了旅游胜地。  
B 我约好了，下午去见面我的朋友。  
C 他人倒是挺好，就是有时候太任性，也不够宽容。  
D 如果你想听清别人说什么话，就别急着嚷嚷，耐心听别人把话说完。
19. A 我的家乡在南方，夏天比这里热极了。  
B 她这个人就是爽快，我喜欢和这样的人打交道。  
C “接触”无疑是重要的，因为只有接触了，才会了解。  
D 今天是妈妈的生日，我决定在她下班前给她做两样我的拿手好菜。
20. A 苏轼，号东坡居士，北宋文学家、书画家、美食家。  
B 书法和围棋，都是在一个共同的社会和文化背景下发展起来的。  
C 晚会散了，我们十多个同学们意犹未尽，想再找个地方接着玩儿。  
D 张家口的地理位置非常重要，是沟通华北平原与山西、内蒙古的交通要道。

## 第二部分

第 21-23 题：选词填空。

21. 20 世纪 80 年代中期，学生骑车上学成为风尚，\_\_\_\_\_一人一辆自行车，学校一放学，景象颇为壮观。白天学校最安静的地方就是车棚，成\_\_\_\_\_的自行车一辆挤靠着一辆，\_\_\_\_\_就没有下脚的地方，我真佩服他们是怎么取车回家的。

A 大概 辆 好在  
C 险些 行 确定

B 大约 堆 实在  
D 几乎 片 简直

22. 所谓“421 家庭”，指四个老人、一对夫妻、一个孩子。\_\_\_\_\_第一代独生子女\_\_\_\_\_婚育年龄，这种家庭模式开始出现。\_\_\_\_\_这种“倒金字塔”式的家庭结构，衍生出的现实问题就是如何养老、如何教育孩子，身处“上有老、下有小”的中间层如何\_\_\_\_\_异常巨大的生活压力。

A 跟随 走进 由 承载  
C 跟着 进行 却 接受

B 陪着 开始 以 忍耐  
D 随着 步入 而 承受

23. 孩子会\_\_\_\_\_了，会走了，就要给孩子准备一些玩具，满足孩子的好奇心。这些玩具不管类型如何，都要注意安全和卫生。比如，毛绒玩具可以\_\_\_\_\_阳光暴晒来杀毒；木质玩具可以用肥皂水洗烫。除了卫生清洁之外，玩具上\_\_\_\_\_的小部件也需引起家长的注意，不要让孩子\_\_\_\_\_入口中。

A 吃 凭借 安装 吸  
C 爬 通过 掉落 吞

B 睡 使用 设计 咬  
D 笑 利用 具有 吃

## 第三部分

第 24-28 题：选句填空。

中国古代有个人叫王冕，七八岁时，父亲叫他去放牛，他偷偷地跑进学堂，听学生念书，听完以后就默默地记在心里。傍晚，他常常自己回到家，(24)\_\_\_\_\_。父亲很生气，自然就会打王冕。但过后，王冕仍是这样。后来，王冕的母亲说：“(25)\_\_\_\_\_，何不由着他呢？”王冕从此以后就离开家去读书，晚上寄住在寺庙里。

每到夜里，王冕就坐在佛像的膝盖上，拿着书本，就着佛像前的灯光诵读，书声琅琅，(26)\_\_\_\_\_。

韩性听说了王冕的事情，觉得他与众不同，就将他收作学生。后来，(27)\_\_\_\_\_。

王冕的父亲去世之后，(28)\_\_\_\_\_。时间长了，母亲想要回老家，王冕就买来头牛，架上车，母亲坐在车上，王冕亲自跟在车后，随同母亲一同回家。



- A 一直读到天亮
- B 把放的牛都忘了
- C 这孩子想读书都入迷了
- D 王冕把母亲接到自己的住处敬养
- E 王冕成了著名的画家、诗人

## 第四部分

第 29-36 题：请选出正确答案。

29-32.

因为平时没有时间看电视、玩儿电脑，一放假，有的孩子就整天坐在电视机前，一直到电视里没了节目才肯罢休；有的孩子抱着平板电脑或坐在台式电脑前，打游戏长达十几个小时；还有的家长，为了鼓励孩子考出好成绩，把假期随便看电视、玩儿电脑作为奖励，并给孩子买来各种零食助阵。

专家指出：如此看电视、玩儿电脑会损害孩子的身心健康。首先，长时间盯着电视看，会导致眼疲劳，影响视力。其次，或躺或靠，姿势五花八门，会引起脖子软组织劳损。再次，边吃边看电视，会导致消化不良。更应注意的是，孩子专注于看电视、玩儿电脑，会减少与家人、外界的交流。



大家都知道，孩子往往缺乏自制力，帮助孩子管住自己最好的“医生”就是家长。家长要正确引导孩子科学看电视。每天看电视的时间应有控制；人与电视间的距离要在三米左右；电视机的高度应与人的视线平行；看半个小时电视就应该休息一会儿，到户外活动活动；要保持端正的姿势，不要东倒西歪；进餐时不要看电视；看电视后要洗脸，洗去脸上含有静电的尘埃和微生物。

对使用电脑的孩子们来说，保护眼睛是十分重要的。父母要告诉孩子，用电脑时要特别注意保护视力。要坚持每隔十分钟休息一下，望望窗外，每天至少要做两次眼保健操，并多吃一些有益眼睛的食物，如鱼、蛋、绿色蔬菜等。

29. 孩子假期会出现什么状况？

- A 不做假期作业  
B 不愿意再上学  
C 有奖励才学习  
D 玩儿命打游戏

30. 专家的看法是：

- A 躺着看电视比坐着看舒服  
B 视力不好的孩子不能看电视  
C 边看电视边吃东西影响健康  
D 喜欢看电视的孩子不爱说话

31. 科学看电视应注意什么？

- A 保持正确的姿势  
B 洗完脸再看电视  
C 离电视越远越好  
D 先看电视后吃饭

32. 用电脑时应注意什么？

- A 每次休息十分钟  
B 多吃一些肉类食物  
C 打开窗户再用电脑  
D 每隔十分钟休息一次

33-36.

曾几何时,《劳动最光荣》的儿歌响彻大江南北,影响了一代又一代人。对于35岁以上的绝大多数人而言,他们还是孩子的时候,勤劳致富、劳动光荣等传统美德就深深地扎根在他们的心里。

可现在的一些孩子,同他们讲热爱劳动、勤劳致富,他们会认为这些都过时了。一位小学三年级学生的妈妈说,三年级以前我还会让孩子自己洗洗袜子,后来作业多了,就不让孩子洗了,也基本不让她参与家务劳动。实际情况是,劳动在家庭教育里日渐缺失。是否需要补齐、如何补齐劳动这一课,是不少家长所困惑的。

一位品学兼优的中学生的家长却向记者展示了一份特别的简历——她女儿的“日常考核表”。这份考核表中包括劳动、礼貌等指标。家长说:“从幼儿园开始,我们就要求孩子逐渐学会自理,参与家庭劳动,在她上小学时就带她参加植树、去养老院打扫卫生等。”可见学习任务重,不是孩子舍弃劳动的理由。



有教师认为,家庭中的劳动教育需要家长用心设计。家长要根据孩子的身体状况、时间状况制订劳动计划,并和孩子一起体验;还可以设计一些创意性劳动,让孩子参与其中,享受由此带来的成就感。事实证明,转变家长对孩子参与劳动的观念,使家长先意识到劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义,是改变孩子不参加劳动的根本办法。

33. 关于《劳动最光荣》,我们知道:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A 对很多年轻人有影响  | B 孩子最喜欢这个电影  |
| C 影响了中国不止一代人 | D 是中国南方的一首儿歌 |

34. 现在的孩子:

- |           |            |
|-----------|------------|
| A 认为劳动能致富 | B 连袜子都不会洗  |
| C 每天都需要补课 | D 家长不怎么让干活 |

35. 那位中学生家长展示的特别简历说明:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A 学习紧张和劳动并不矛盾  | B 爱劳动的孩子也会有礼貌  |
| C 春天很多孩子都愿意去种树 | D 劳动习惯是在幼儿园养成的 |

36. 教师的观点是什么?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A 孩子可以为家庭设计多出力 | B 孩子不参与劳动的根源在家长 |
| C 要让孩子意识到劳动的意义 | D 教师应设计带有创意性的劳动 |