

Chủ biên Trịnh Lê Kiệt

PHÂN TÍCH ĐỀ THI HSK

真题 解析

5级

CẤP ĐỘ 5

NTV

Công ty TNHH
Nhân Trí Việt



NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

前 言

汉语水平考试（HSK）以提升汉语交际能力为目标，以“考教结合”“以考促教”“以考促学”为理念，近年来，通过新版HSK考试大纲、标准教程和课程体系等的开发，逐步形成了“教-学-考”三位一体的汉语综合能力提升体系。《HSK真题解析》系列丛书旨在帮助汉语学习者对考试涉及的知识点、语言能力进行总结和考前集中训练，在提高汉语能力的同时，取得好成绩，真正实现高分高能。

将试题解析与汉语能力提升相结合，是本系列丛书的特点。在解析真题时，本书着重培养考生正确理解考题，快速做出判断和选择，以及运用汉语进行思维的能力。本书汇总了听力、阅读和书写等语言能力学习的重点，使得考生有针对性地提高语言能力，并灵活地运用解题技巧，达到举一反三、事半功倍的效果。另外，本书也特别提示了考试中常见的问题，帮助考生拾遗补缺及时做出调整。

考生使用本书时，可以根据考试日期将学习计划分为三个阶段：了解HSK试题、分项能力训练、考前强化训练，循序渐进地提升语言能力和解题能力。

第一阶段 了解HSK试题	了解听力、阅读、书写三部分试题题型、考查重点、解题技巧和考试对听、读、写各部分语言能力的要求。
第二阶段 分项能力训练	利用真题有针对性地对听力、阅读、书写能力分别进行训练，以达到熟练掌握和运用的程度。
第三阶段 考前强化训练	严格按照考试时间安排，进行整套真题的模拟测试，强化和检验学习效果，查缺补漏。

本系列丛书汇集了研发者、命题者、教学者和学习者多方建议，相信一定可以帮助考生切实提升语言能力，掌握答题要领。预祝各位考生取得好成绩！

听力

听力考查的是对听到的信息进行理解的能力，这与汉语日常交际中“听”的目的——一样。在HSK（五级）考试准备中，考生需要重点练习如何在听的过程中跳过障碍、快速获取需要信息的能力；同时，也要训练快速辨识试卷上看到的信息并进行推理的能力。这样，才能快速理解题意，做出正确回答。

HSK（五级）听力录音的语速是160—170字/分钟，接近中国人的正常语速，试卷上没有拼音。HSK（五级）词汇量是2 500个，重点考查在HSK（四级）基础上新增的1 300个词语。建议考生在训练听力的过程中学习和巩固这些词语，但在练习时不要先查字典或翻译生词，应培养根据上下文推断词义的能力，在完成练习后再对生词进行总结。同时，考生还应注意积累近义词、反义词和特殊表达方式。除了扩充词汇量以外，在中高级阶段也需要积累必要的中国文化常识。

听力

第一部分 解析

HSK（五级）考试听力第一部分，重点考查关注细节的能力，要求考生快速辨识并准确理解对话中的重要细节。在练习中，应通过对卷面已知信息的分析，先就对话中可能会出现的重要细节进行预测，然后在听录音的过程中找出这些细节，做出合理的选择。

Thi thử HSK 5 Online tại đây

题型特点

① 题型

从试卷A、B、C、D四个选项（一般2—10个字）中选出正确答案。

② 数量

共20题。

③ 内容

听男、女两个人的对话（一问一答）和一个问题。

学习重点

听录音前

看选项，预测问题。

听录音时

听细节，结合语境判断。其中，细节通常包括数量、时间、地点、人物身份、目的、原因等。

❗ 常见问题

① 不看选项

听录音时没有目标，错过和选项有关的细节信息。

② 不会预测

没有及时预测，在听到最后的问题时才发现错过了录音中的具体信息，无法理解说话人的真实想法。

③ 没听问题

没有认真听最后的提问，不能区分出哪个选项是相对应的信息。

🔒 解题技巧

① 看选项，猜问题

A、B、C、D四个选项是重点，听录音前需要快速阅读选项，预测问题可能是什么，带着目标去听，就可以从较长的对话中听到有用的信息。

常见提问方式

做什么 为什么 什么时候 怎么样 怎么了 怎么做
谁做的 在哪儿

训练技能

- 对汉字的快速反应能力；
- 汉语的听辨能力，快速找到对应的细节信息；
- 推理及理解能力。

-  1. A 调高音量 B 调大字号 C 换种字体 D 换个背景

男：怎么样？坐在最后一排能看清幻灯片上的字吗？

女：不行，有点儿模糊，你得把**字号调大一些**。

问：女的建议怎么做？

B

根据“把字号调大一些”，选择B。

调：动词，常用结构“调+形容词”，如：调高、调低、调大、调小、调快、调慢。

-  2. A 很刺激 B 很安全 C 非常有趣 D 十分痛苦

男：你胆子真小，连过山车都不敢坐。

女：那个**太刺激了**，我怕我的心脏受不了。

问：女的觉得坐过山车怎么样？

A

根据“太刺激了”，选择A。

受不了：不能忍受了，如：两个星期不洗澡？我受不了。

-  3. A 腰 B 脑袋 C 后背 D 脖子

男：早上起来感觉**脖子**和肩膀又酸又痛的。

女：估计是你昨晚睡觉的姿势有问题。

问：男的哪里不舒服？

D

根据“脖子和肩膀又酸又痛”可以知道脖子不舒服，选项里没有肩膀，所以选择D。

4. A 合同签完了 B 资金到账了 C 方案通过了 D 男的升职了

男：告诉大家一个好消息，咱们的**设计方案通过了**。

女：太好了，那我们可得好好庆祝一下。

问：女的为什么说**要庆祝一下**？

C

根据“设计方案通过了”可知C正确。

可：表示强调，如：那个明星可帅了！

5. A 过敏了 B 烫伤了 C 喝醉了 D 晕倒了

男：你的脸怎么了？红了这么一大片。

女：别提了，化妆品**过敏**，这两天正抹药呢。

问：女的怎么了？

A

根据“过敏”可推断答案是A。

抹药：动词，在伤口上用药。

② 结合语境，关注对话中的细节

从A、B、C、D四个选项中找不到重点时，在听录音时就需要利用对话内容、说话人的语气等来理解考查重点。一边听一边分析选项，排除错误或者无关的信息。

听录音的同时，可以想一想这些问题

说话人在哪儿？

主要谈的是什么？

说话人的语气态度怎样？

是同意还是反对？

是轻松、愉快的还是不满、为难的？

需要关注的细节

数字 时间 地点 人物身份 语气

常见的提问方式

关于……哪个正确 男的(女的)是什么意思 最可能的是什么

训练技能

- 推断能力;
- 抓取细节的能力。



6. A 车的售后服务 B 保险赔偿问题
C 开咨询公司的事 D 给新车上保险的事

男: 你的新车上保险了吗?

女: 还没有, 我正想向你咨询这件事呢。

问: 他们在谈什么?

D

根据“上保险”和“咨询这件事”, 选择D。C虽然有“咨询”, 但对话内容不是“开咨询公司”, 所以不对。A、B在对话中没有提到, 所以排除。



7. A 台阶很窄 B 台阶很滑 C 男的摔倒了 D 雨一直在下

女: 别跑, 刚下过雨, 台阶很滑, 小心别摔倒了。

男: 放心吧, 不会摔倒的。

问: 根据对话, 下列哪项正确?

B

根据“台阶很滑”和“放心吧”，B正确。根据“下过雨”可以排除D；根据“不会摔倒”可以排除C；A在对话中没有提到，所以排除。



8. A 周一闭馆
C 门票比较贵

B 需要预约
D 对参观人数有限制

男：你去军事博物馆了？门票贵吗？

女：那儿是免费开放的，不要门票，不过得提前预约。

问：关于军事博物馆，可以知道什么？

B

根据“得提前预约”，B正确。根据“免费，不要门票”可以排除C，A、D在对话中没有提到，所以排除。

提前：动词，如：明天是国庆假期，今天提前1小时下班，大家早点儿回家吧。



9. A 做实验

B 看戏剧

C 听讲座

D 参加开幕式

女：周六我们中心要举办一场汉语讲座，你有没有兴趣来听听？

男：好啊，你帮我留两个位置吧，我想带个朋友一起去。

问：男的周六要去做什么？

C

根据“汉语讲座”和“带个朋友一起去”，C正确。A、B、D在对话中没有提到，所以排除。



10. A 胡同的名字很长
C 男的想去下一个景点

B 女的曾经在那儿住过
D 那条胡同有几百年的历史

女：我们接下来要参观的这条胡同，已经有**三百多年的历史了**，这期间有许多名人在这里居住过。

男：是吗？都有哪些名人在这儿住过？胡同的名字有什么来历吗？

问：根据对话，下列哪项正确？

D

根据“有三百多年的历史了”，D正确。这是一位女导游正在跟游客介绍下面要参观的一条胡同。

根据“许多名人在这里居住过”可以排除B，胡同的名字导游没有回答，排除A。C对话中没有提到，所以排除。

③ 通过听到的问题，概括对话内容，进行合理推断

除了看选项、听对话以外，还应注意问题问的是什么。和你预测的是否一样，尤其对话是男女两个人，所以要注意问题问的是“男的”还是“女的”的情况。另外，如果录音内容比较难，生词也不太好理解，就更需要听清楚最后的问题，利用已知信息来概括推理整段话。对问题的理解有时也可以帮助我们整体理解内容。

训练技能

通过总结概括及合理推断进行整体理解的能力。



11. A 时间很紧

B 书非常无聊

C 还没看内容

D 书已经还给老师了

女：上周老师推荐的那本书你看了吗？

男：还没有，我**只翻了一下目录**。